

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

С.Н. Кружилин _____

" ____ " _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практики	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика в области профессиональной деятельности
Направление(я)	35.04.01 Лесное дело
Направленность (и)	Лесоведение, лесоводство и лесная пирология
Квалификация	магистр
Форма обучения	заочная
Факультет	Лесохозяйственный факультет
Кафедра	Лесоводство и лесные мелиорации
Учебный план	2023_35.04.01_z.plx.plx 35.04.01 Лесное дело направленность "Лесоведение, лесоводство и лесная пирология"
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 667)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. с.-х. наук, доц, Рябова Д.В.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	Лесоводство и лесные мелиорации
Заведующий кафедрой	Отчет по практике
Дата утверждения плана уч. советом от 31.01.2024 протокол № 5.	
Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10	

1. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
 в том числе:
 аудиторные занятия 13
 самостоятельная работа 95

Виды контроля на курсах:
 зачет с оценкой 1 семестр

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Практические	13	13	13	13
Итого ауд.	13	13	13	13
Контактная работа	13	13	13	13
Сам. работа	95	95	95	95
Итого	108	108	108	108

Вид практики: Учебная
 Тип практики: Учебная ознакомительная
 Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения практик
 Способ(ы) проведения: стационарная
 Форма(ы) отчётности по практике: Отчет по практике

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1	Цель освоения практики является формирование у обучающегося компетенций, предусмотренных учебным планом
-----	---

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б2.О
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
3.2.1	Оценка лесных ресурсов	
3.2.2	Проблемы современного лесоводства	
3.2.3	Профилактика лесных пожаров	
3.2.4	Экология леса	
3.2.5	Эколого-лесоводственные последствия лесных пожаров	
3.2.6	Лесная пирология	
3.2.7	Лесное проектирование	
3.2.8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
3.2.9	Основы охотничьего хозяйства	
3.2.10	Охотустройство лесов	
3.2.11	Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования	
3.2.12	Производственная практика - научно-исследовательская работа 2 (НИР)	
3.2.13	Производственная преддипломная практика	
3.2.14	Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-1 : Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;

ОПК-1.1 : Осуществляет поиск и анализ достижений науки и производства в профессиональной области

ОПК-1.2 : Использует знание достижений науки и производства для решения конкретных задач в профессиональной области

ОПК-1.3 : Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3 : Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;

ОПК-3.2 : Использует знание современных методов решения задач при разработке новых технологий в лесном хозяйстве

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	Проведение организационного собрания. Формирование бригад по 5-6 человек. Инструктаж по технике безопасности и внутреннем распределении обязанностей в бригаде. Получение комплекта оборудования. Получение бригадных и индивидуальных заданий, знакомство с основными методами проведения исследований /Пр/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Допуск. Протокол по технике безопасности. Готовность оборудования, опрос
	Раздел 2. Теоретический этап						

2.1	Аналитическая работа с интернет- и литературными источниками исследований в профессиональной области. Работа с материалами лесоустройства, лесохозяйственного регламента, лесного плана, проектами освоения лесов. Постановка целей и задач практической работы в соответствии с заданием кафедры. /Пр/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Проверка собранного теоретического материала.
	Раздел 3. Полевой этап						
3.1	Экскурсия в лесничество Управления лесного хозяйства МПР Ростовской области - породный состав и таксационная характеристика древостоя; - лесные культуры; - лесоводственные мероприятия; - лесомелиоративные мероприятия; - лесозащита; - охрана лесов от пожаров; /Ср/	1	42	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Проверка записей в рабочей тетради и наличие собранного материала для составления гербария.
	Раздел 4. Заключительный этап						
4.1	Камеральная и статистическая обработка материалов. Подготовка отчета по практике /Ср/	1	53	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	Проверка обработанных материалов, этапов
	Раздел 5. Защита отчёта по практике						
5.1	Подведение итогов (зачет) /ЗаО/	1	7	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л3.1	0	Проверка отчетных материалов и защита

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Темы для собеседований:

1. Как определялись таксационные показатели насаждений?
2. Методика закладки пробных площадей тренировочного типа (ОСТ – 56-69-83).
3. Технология лесных культур.
4. Посадочный материал, применяемый при посадке леса.
5. Механизация лесокультурных работ.
6. Виды рубок, проводимых в лесонасаждениях.
7. Расчетная лесосека.
8. Механизация и технология лесоводственных мероприятий.
9. Лесомелиоративные мероприятия.
10. Агролесомелиорация и защитное лесоразведение
11. Борьба с вредителями и болезнями леса.
12. Технологии лесозащиты.
13. Горимость лесов.
14. Противопожарные мероприятия в лесничествах и лесопарках.
15. ИСДМ «Рослесхоз».

Типовые задания на практику

1. Провести самостоятельно работу с интернет и литературными источниками, патентный поиск по тематике в соответствии с заданием практики.
2. Определить таксационные показатели насаждения.
3. Изучить технологию лесных культур.
4. Ознакомиться с лесоводственными мероприятиями объекта практик.
5. Рассмотреть лесомелиоративные мероприятия.
6. Определить основных вредителей и болезни леса.
7. Разработать предложения по борьбе с вредителями и болезнями леса.
8. Противопожарные мероприятия в лесничествах и лесопарках.
9. Провести фотофиксацию на территории объектов практики.
10. Провести камеральную обработку полученных материалов.

6.2. Требование к отчету

Требования к структуре и содержанию отчета

Отчет по практике должен содержать весь материал, собранный и обобщенный и статистически обработанный по всем пунктам программы учебного этапа практики. Объем отчета не ограничивается, но содержание его не должно выходить за рамки программы.

Отчетность за полевую практику складывается из следующего:

Групповой отчет.

Журнал практики.

1. Титул (обложка).
2. Задание на практику.
3. Содержание.
3. Цели, задачи, содержание практики, оборудование.
4. Материалы полевых наблюдений.
5. Камеральная и статистическая обработка полученных материалов.
6. Графическая часть.
7. Литература.
8. Приложение

Отчет по учебной практике готовится, проверяется на самой практике и защищается в ее последний день. Руководителем учебной практики заполняется зачетная ведомость, где проставляется оценка. Результаты прохождения учебной практики и защиты отчета по ней, оцениваются оценками: «зачтено», «не зачтено».

Для оценки результатов практики составляется фонд оценочных средств, критериями которого являются:

- качество оформления отчетной документации и своевременность представления на проверку;
- качество выполнения всех предусмотренных программой видов деятельности, с учетом характеристики с места прохождения практики;
- качество доклада и ответов на вопросы членов комиссии.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик по уважительной причине, проходят практику повторно, в том числе по индивидуальному плану.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или не прошедшие промежуточную аттестацию по практике, считаются имеющими академическую задолженность, в связи с чем могут быть отчислены из института, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном соответствующем Положением института.

Итоги практики студентов обсуждаются на заседаниях кафедр, рассматриваются на советах факультетов и института. По итогам практики могут проводиться научно-практические конференции, семинары, круглые столы с участием студентов, преподавателей института, руководителей от баз практики и ведущих специалистов-практиков.

Сданные и защищенные отчеты хранятся на кафедре в соответствии с Положением по делопроизводству.

6.3. Процедура оценивания

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования:

- уровень сформированности компетенций пороговый: компетенция сформирована; де-монстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.
- уровень сформированности компетенций нормальный: компетенция сформирована; демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.
- уровень сформированности компетенций высокий: компетенция сформирована; де-монстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практическо-го навыка.

Поскольку практика ориентирована на формирование нескольких компетенций одновременно, итоговые критерии оценки сформированности компетенций составляются в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Заключается в определении критериев для оценивания каждой отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

2-й этап: определение сводных критериев для оценки уровня сформированности компетенций на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета. Заключается в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета.

Положительная оценка, может выставляться и при не полной сформированности компетенций в ходе освоения

программы, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин (практик).

Сводная структура формирования оценки по практике:

1. Уровень сформированности компетенций «высокий». Оценка «отлично» или «зачте-но». Оценка выставляется, если студент полностью выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, умело анализирует полученный во время практики материал, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Свободно отвечает на все вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание не только обязательной, но и монографической литературы, зарубежных источников.
2. Уровень сформированности компетенций «нормальный». Оценка «хорошо» или «зачтено». Оценка выставляется, если студент выполнил план прохождения практики, осуществил подборку необходимых документов, анализирует полученный во время практики материал, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Отвечает на вопросы по существу. При написании отчета продемонстрировал хорошее знание литературы.
3. Уровень сформированности компетенций «пороговый». Оценка «удовлетворительно» или «зачтено». Оценка выставляется студенту, если он выполнил план прохождения практики, не в полном объеме осуществил подборку необходимых документов учреждения (организации, предприятия), недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Отвечает на вопросы не по существу, оформил отчет о практике с недостатками.
4. Уровень сформированности компетенций «ниже порогового уровня». Оценка «не зачтено», «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не выполнил план прохождения учебной практики, не осуществил подборку необходимых документов, не правильно проанализировал полученный во время практики материал, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Не отвечает на вопросы по существу, не правильно оформил отчет о практике.

По результатам прохождения программы практики обучающиеся представляют на кафедру письменный отчет с защитой. Самостоятельная работа по подбору материалов и составлению отчета проводится в течение всего периода практики. В качестве основной формы и вида проверки полученных знаний и приобретенных компетенций устанавливается письменный отчет, сдаваемый руководителю практики. Форма, содержание и требования к отчету определяется кафедрой, проводящей практику. Отчет по учебной практике - индивидуальный. Отчет оформляется в виде пояснительной записки формата А4 (210х297) с приложением графических и других материалов.

Отчет по практике защищается, как правило, в ее последний день. Руководителем практики заполняется зачетная ведомость, где проставляется оценка. Результаты прохождения практики и защиты отчета по ней, оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно», «зачтено», «незачтено».

6.4. Базы практик

3. ГБУ Краснодарского края «Краевой лесопожарный центр». Адрес: Российская Федерация, Ростовская область, станция Вешенская, пер. Р. Люксембург, д. 41. Договор от 12.02.2012. Срок действия: неопределённый срок

5. ООО «Экострой» Адрес: Российская Федерация, г. Ростов-на-Дону, бульвар Комарова, 28/2, 17. Договор от 25.07.2020. Срок действия: до 31.12.2024г.

6. Филиал ФБУ ВНИИЛМ Южно-европейская лесная опытная станция. Адрес: Российская Федерация, Ростовская область, Шолоховский район, ст. Вешенская, ул. Сосновая, д. 59В. Договор от 22.04.2021 г. Срок действия: 31.12.2026 г.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Иванисова Н.В.	Основы научных исследований: курс лекций для студентов направления "Лесное дело" и "Экология и природопользование"	Новочеркасск: , 2014,
Л1.2	Захарченко Н.С.	Методология научных исследований: учебное пособие для студентов магистратуры	Новочеркасск, 2016, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=9529&idb=0
Л1.3	Иванисова Н.В.	Основы научных исследований: курс лекций для студентов направления "Лесное дело" и "Экология и природопользование"	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Кузнецов И. Н.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Издат.-торг. корпорация «Дашков и К ^о », 2023, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=710984
Л1.5	Денисов С. А., Закамский В. А.	Методы научно-технического творчества в лесном деле: учебное пособие	Москва: ПГТУ, 2017, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494062

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т ДГАУ ; сост. В.М. Ивонин	Научно-исследовательская практика: методические указания для студентов обучающихся по направлению – "Лесное дело" магистратура	Новочеркасск, 2014, http://biblio.dongau.ru/MegaProNIMI/Web

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	www.mcx.ru
7.2.2	Официальный сайт Федерального агентства лесного хозяйства	http://www.rosleshoz.gov.ru/
7.2.3	Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Ростовской области	http://минприродыро.рф/
7.2.4	Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти	http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.2	Opera	
7.3.3	Googl Chrome	
7.3.4	Yandex browser	
7.3.5	7-Zip	
7.3.6	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.7	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.8	Visual Studio Community	Предоставляется бесплатно
7.3.9	Visual Studio Code	Предоставляется бесплатно
7.3.10	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1	2227	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор - 1 шт., ноутбук Dell 500 - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
-----	------	---

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования [Электронный ресурс]: (введ. в действие приказом директора №46 от 31 марта 2016г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.- Электрон. дан.- Новочеркасск, 2016.- Режим доступа: <http://www.ngma.su>